

| | | |
|---|-----------------|-------------------|
| Deutsch G-Kurs Klasse 9 Frau Schmitz-Bühler / Fr. Heß Arbeitsplan vom 17.03.2020 – 27.03.2020 | | |
| Aufgaben | erledigt | unerledigt |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lege für die Lektüre von „Jackpot“ eine Legende für die wichtigen Personen an. Arbeite mit Farbstiften und Klebestreifen wie besprochen! (L=Lebensumstände / A=Aussehen / Ch=Charakter) Von den wenigsten Schülern bisher ordentlich gemacht! Also bitte nacharbeiten!!! | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe nach Vorgabe der Personensteckbriefe von Phil und Chris auch einen solchen Steckbrief von Sabrina. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entwickle mit Hilfe der Aufgaben aus dem Schülerheft und deiner Legende ein Schaubild, in dem die Beziehungen zwischen Phil, Chris und Sabrina dargestellt werden. Beachte, dass sich die Beziehungen im Verlauf des Buches verändern! Belege deine Aussagen mit Textstellen! | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im Schülerheft die Seiten 48-54 (solltest du die Seiten davor noch nicht fertig bearbeitet haben, bearbeite diese bitte auch!) | | |

| | | |
|---|-----------------|-------------------|
| Biologie Klasse 9 Fr. Heß Arbeitsplan vom 17.03.2020 – 09.04.2020 | | |
| Aufgaben | erledigt | unerledigt |
| <ul style="list-style-type: none"> • E-Schüler: Arbeite an deinem Portfolio zum Thema <i>Massentierhaltung vs. artgerechte Tierhaltung</i> weiter. Denke an Quellenangaben und unterschiedlichste Materialien. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • G-Schüler: Arbeite an deinem Lapbook zum Thema <i>Massentierhaltung vs. artgerechte Tierhaltung</i> weiter. Versuche das Lapbook möglichst interessant und ansprechend zu gestalten. Informiere dich eventuell im Internet, welche Möglichkeiten es gibt. | | |