

Eine physische Karte lesen - Lösung



So erarbeitest du dir die Seiten 28/29 im GW Buch:

1. Beim ersten Lesedurchgang **überfliege den Text** und notiere dir anschließend ein paar Stichpunkte, um was es darin geht.

Im Text geht es um: *physische Karten und wie man diese lesen kann. Die verschiedenen Farben zeigen die jeweiligen Höhen über dem Meeresspiegel an.*

Lies die beiden kompletten Buchseiten nun **genauer** und teile sie in **Abschnitte**, denen du **Überschriften** gibst (Tipp: Im Buch sind die Teile auch optisch voneinander getrennt, z.B. mit einem Kasten, anderen Farben).

1. Abschnitt: *Der Unterschied zwischen Höhenlinien und Höhenschichten*
 2. Abschnitt: *Wie man eine physische Karte liest*
 3. Abschnitt: *Selber eine physische Karte mit Höhenschichten mit einer Kartoffel erstellen*
 4. Abschnitt: *Merkkasten zum Thema physische Karten*
2. Notiere nun (mindestens 3) **schwierige Wörter** aus dem Text und suche Erklärungen für sie. Du kannst entweder im Internet (Google) oder auch hinten im Minilexikon (GW Buch ab Seite 280) nach **Informationen suchen**.

Höhenlinien: Eine Höhenlinie verbindet auf einer Karte alle Punkte, die in gleicher Höhe liegen. Eng zusammenliegende Höhenlinien verdeutlichen, dass das Gelände steil ist, weit auseinanderliegende Höhenlinien zeigen an, dass das Gelände flach ist.

Höhenschichten: Wenn man die Flächen zwischen den Höhenlinien auf Karten farbig ausmalt, erhält man Höhenschichten. Die Oberflächenformen (Berge und Täler) werden dadurch sehr anschaulich. Die Farbe wechselt mit zunehmender Höhe von Grüntönen über Gelbtöne zu Brauntönen.

Physische Karte: Die physische Karte ist ein wichtiges Hilfsmittel, um sich zu orientieren. Sie enthält unter anderem Landhöhen (Farbgebung in Grün, Gelb und Braun), Höhenangaben, Gewässer, Orte, Verkehrslinien, Grenzen sowie Einzelzeichen (Berg, Stausee, Kirche, usw.)

3. Auf den Buchseiten gibt es nicht nur Text, sondern auch **Bilder**. Beschreibe, was du auf ihnen erkennen kannst.

M1: *Auf diesem Bild wird dargestellt, was die Angabe „m über dem Meeresspiegel“ bedeutet.*

M2: *Hier sieht man anhand eines Kartenausschnittes der Schwäbischen Alb ein Beispiel für eine physische Karte mit einer entsprechenden Legende (Landhöhen, Orte, Verkehr, Maßstabsleiste usw.)*

M3: *Das Bild zeigt, wie man die Kartoffel schneiden muss, um selber Höhengschichten damit darzustellen.*

M4: *Die verschiedenen Höhengschichten sind in den jeweiligen Farben als Querschnitt und Kartendraufsicht dargestellt.*

4. Notiere 3-4 **Merksätze** zu den beiden Buchseiten.

Physische Karten zeigen die Landhöhen in Farbstufen Grün, über Gelb nach Braun. Man nennt diese farbigen Flächen auch Höhengschichten. Sie zeigen die Lage von Orten, Flüssen und vielem mehr. Höhenglinien verbinden auf einer Karte alle Punkte, die in gleicher Höhe liegen.

5. Bearbeite nun die **Aufgaben** auf dem Arbeitsblatt. Du benötigst einen **Atlas** und eine ungekochte **Kartoffel**.