



Mathematik 2019/2020	5.2	Arbeitsplan Rechteck und Quadrat	Vom <u>24.03.</u> bis ca. <u>30.03.20</u>	Vorname: Name:
-------------------------	-----	-------------------------------------	--	-------------------

Die Zeit, in der du den Arbeitsplan lösen sollst, ist nur eine ungefähre Vorgabe Falls du länger für einen Plan brauchst, ist das kein Problem. Dieses Mal beschäftigen wir uns mit zwei alten Bekannten aus der Grundschule. Wissenswertes zum Rechteck und Quadrat findest du im Buch ab der Seite 130. Probiere die Anweisungen zum Papiertaschentuch auf dieser Seite aus und lies dir den blauen Kasten mit Merke und Beispiel genau durch.

Kannst du ...	Grundaufgaben 	Check		Vertiefungsaufgaben 	Check	
		S	L		S	L
	Arbeite immer mit dem Geodreieck und einem gespitzten Bleistift! Kontrolliere die Grundaufgabe mit Hilfe deiner Eltern. Die Aufgaben im AH kannst du mit deinen Lösungen kontrollieren. Die Lösungen der übrigen Aufgaben stelle ich dir ab dem 30.03. bereit.					
...Rechtecke und Quadrate erkennen?	<ul style="list-style-type: none"> B: S. 130 Nr. 1 B: S. 131 Nr. A AH S. 38 Nr. 1 	☺		<ul style="list-style-type: none"> B S. 131 Nr. 6 	☺	
		☹			☹	
		☹			☹	
...Rechtecke und Quadrate zeichnen?	<ul style="list-style-type: none"> B S. 130 Nr. 2 B S. 131 Nr. B, 3 orange, 4 orange, 5 orange AH S. 38 Nr. 2, 3 	☺		<ul style="list-style-type: none"> B S. 131 Nr. 3 grün, 4 grün, 5a grün, 6 AH S. 38 Nr. 4,5 freiwillig AH S. 38 Nr. 6 	☺	
		☹			☹	
		☹			☹	
... Training	<ul style="list-style-type: none"> AB1 Das kleine Einmaleins AB2 Kunterbuntes Rechenblatt <p>Falls du nicht drucken kannst, lasse AB 1 weg und schreibe AB 2 ab.</p>	☺		•	☺	
		☹			☹	
		☹			☹	

Kunterbuntes Rechenblatt

Name: _____ Datum: _____

$$\begin{array}{r} 1. \quad 247 \quad 555 \quad 907 \quad 740 \\ + 319 \quad + 187 \quad - 268 \quad - 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad 5 \cdot 6 = \quad 6 \cdot 40 = \\ \quad 7 \cdot 8 = \quad 4 \cdot 90 = \\ \quad 9 \cdot 3 = \quad 8 \cdot 70 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 76 \cdot 8 = \quad 3 \cdot 316 = \\ 59 \cdot 9 = \quad 8 \cdot 121 = \end{array}$$

3. Nachbarhundertes? Nachbarzehner?
, 2407, , 6007,
, 5923, , 9108,

4. Bestimme Vorgänger und Nachfolger!
, 5400, , 9999,
, 7000, , 3009,

$$\begin{array}{l} 5. \quad 64:8 = \quad 60:7 = R \\ \quad 28:4 = \quad 18:4 = R \\ \quad 36:6 = \quad 57:8 = R \end{array}$$

6. Schriftliches Dividieren
175:7 = \quad 1692:4 =