

Arbeitsblatt GW- Klasse 8.3- 20.03.2020

Hallo ihr Lieben!

Wir wissen ja nicht, wann wir uns wiedersehen, deshalb habe ich euch für GW dieses 1. Arbeitsblatt erstellt (weitere folgen).

Thema : Klima-und Vegetationszonen der Erde

Aufgabe1: Buch Seite208 und 209

Die 4 Puzzleteile zeigen euch 4 Klimazonen, die ihr anhand der Vegetation (natürlicher Pflanzenwuchs) erkennen könnt. Ordnet nun folgende Klimazonen den Puzzleteilen zu: a) Polarzone, b) gemäßigte Zone c) tropische Zone d) subtropische Zone

Lösung : oben links: Polarzone, oben rechts: tropische Zone (tropischer Regenwald)
unten links: gemäßigte Zone,(Mischwald: in dieser Zone leben wir)
unten rechts: Subtropische Zone: einzelner Baumbestand mit Wüstenbildung

Klimafaktoren: Das sind Dinge, die das Klima auf unserer Erde beeinflussen.

Der 1. Klimafaktor ist die Lage im Gradnetz: Das Gradnetz ist ein erdachtes Netz das unsere Erde umspannt. Es besteht aus 180 Breitengraden und 360 Längengraden.

Der größte Breitengrad ist der Äquator- er ist gleichzeitig der 0. Breitengrad und umläuft an der dicksten Stelle unsere Erde. Außerdem teilt er die Erde in eine Nord-und Südhalbkugel. Nach Norden und Süden hin werden die Breitengrade immer kleiner ,bis sie am Nord-und Südpol nur noch einen Punkt darstellen.

Ab dem 0. Breitengrad (sucht ihn bitte in eurem Atlas auf einer Weltkarte) zählt man 90 Breitengrade nach Norden und 90 Breitengrade nach Süden. Deshalb heißen die Angaben auch: nördliche Breite und südliche Breite .

Neben den Breitengraden gibt es auch noch Längengrade , die vom Nordpol zum Südpol verlaufen. Der 0. Längengrad verläuft durch London (Schaut hierzu in eurem Atlas nach) . **Die Längengrade, die vom 0. Längengrad nach links verlaufen bekommen die Bezeichnung " westliche Länge ", die nach rechts verlaufen bekommen die Bezeichnung: " östliche Länge "**.

Beispiel1: " London " : a) Schlagt hierzu eure Atlas " Großbritannien- physische Karte " auf
b) sucht London c) sucht nun den 0. Längengrad (am oberen Rand) . Er geht genau durch London d) Sucht nun den Breitengrad (sie verlaufen von Osten nach Westen) , der in der Nähe von London liegt- es müsste ungefähr der 52. Breitengrad sein , also liegt London bei: 0° (0Grad) östliche Länge und 52° (52 Grad) nördliche Breite (nördliche Breite, da London auf der Nordhalbkugel liegt).

Beispiel2: " Freiburg " in Baden Württemberg : Sucht Freiburg auf einer " physischen Deutschlandkarte " (Ihr könnt auch hinten im Inhaltsverzeichnis nachschauen) (übrigens: Wenn ihr eure Atlanten noch in der Schule habt, könnt ihr diese von Montag bis Freitag von 8 Uhr bis 14 Uhr dort abholen gehen) . Zurück zu " Freiburg " : Es liegt bei 48° nördliche Breite und ungefähr bei 8° östliche Länge .

Beispiel 3: " Berlin " : Sucht Berlin auf einer " physischen Deutschlandkarte " (meist vorne im Inhaltsverzeichnis zu finden unter : " Deutschland physisch ") . Berlin liegt zwischen dem 12. und 14. Längengrad => also auf dem 13. Längengrad östlicher Länge und ganz in der Nähe des 52. Breitengrades : Also liegt Berlin bei 13° östlicher Länge und bei 52° nördlicher Breite.

Nun sucht ihr folgende Städte und gibt dazu ihre Lage im Gradnetz an (also : bei wieviel ° = Grad nördlicher Breite (nördlich, da alle diese Städte auf der nördlichen Halbkugel liegen) und bei wieviel ° = Grad östlicher (östlich , da sie rechts=östlich vom 0. Längengrad liegen) .

Auf diesem 2. Blatt habe ich euch hierzu die Lösungen gegeben. **Aber bitte versucht es erst einmal alleine und schaut euch die Lösungen erst nach eurer Arbeit an - ihr habt so eine echte Kontrolle, ob ihr alles verstanden habt!**

a) " **Hamburg** " : Hamburg liegt bei 10° östliche Länge und bei 54° nördlicher Breite.

b) " **Mainz** " : Mainz liegt bei 8° östliche Länge und bei 50° nördliche Breite .

c) " **Saarbrücken** " : Saarbrücken liegt zwischen dem 48. und 50. Breitengrad nördlicher Breite und bei 7° östlicher Länge (zwischen dem 6. und 8. Längengrad östlicher Länge)

So, das wärs erst einmal. Übt bitte die Lage im Gradnetz, indem ihr weitere Städte nach ihrer Lage im Gradnetz sucht. Dafür braucht ihr natürlich dringend euren Atlas. Dort seht ihr auch auf der Karte " Erde physisch " das Gradnetz im Ganzen (noch ein Tipp: Stellt euch die Erde als Apfelsine vor, um die ein Netz gespannt ist- dann habt ihr eine ungefähre Vorstellung vom Gradnetz unserer Erde und noch eins: Dieses Gradnetz haben sich Menschen ausgedacht, damit man Orte besser finden kann- es hilft zum Beispiel der Luftfahrt für Piloten und auch der Schifffahrt . Für euch ist es wichtig, die Breitengradlage und Längengradlage zu verstehen , weil sie auch mit dem Klima zu tun hat- und das ist unser neues Thema.

O.k.- soweit alles gut. Nun arbeitet mal sorgsam und konzentriert , lasst euch Zeit und vielleicht habt ihr sogar etwas Spaß dabei?

Weitere Arbeitsblätter werden folgen.

Ich wünsche euch und eurer Familie eine gute Zeit, bleibt gesund, passt auf euch auf und noch ganz liebe Grüße von mir!!!

H.Commer-Dach