

Arbeitsaufträge zum Sprachförderunterricht „Deutsch als Zweitsprache“ 4. Folge

Für die Zeit vom 04. Mai bis zum 14. Mai 2020
für alle Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen 5 bis 9, die am Sprachkurs
teilnehmen;

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, dass ihr alle weiterhin gesund und gut erholt die neue Woche begonnen
habt !

Es heißt in den nächsten 2 Wochen weiter geduldig und fleißig online zu lernen.

1. Klickt bitte jetzt wieder auf Schubert-verlag.de.
2. Im nächsten Schritt findet ihr oben links das Fenster :
„Online- Aufgaben DAF (Deutsch als Fremdsprache)
3. Dann auf das Sprachniveau A1 klicken, Arbeitsblätter und 8 Kapitel finden .

Bestimmt erinnert ihr euch :

Kapitel 1 :
Wie heißen die Berufe?
Woher kommen die Personen?
Arbeitsblätter 2 und 10, dazu ein Kreuzworträtsel.

Kapitel 2 :
In der Cafeteria
Grammatik- und Wortschatztraining
Arbeitsblätter 6 und 10, dazu wieder ein Kreuzworträtsel
Und so weiter bis zum Kapitel 8.....

4. Ihr braucht die Arbeitsblätter weiterhin NICHT auszudrucken, schreibt die Sätze
mit den richtigen Antworten einfach sauber ins Heft. Das heißt also, bewusst
wertvolle Zeit, Mühe, Strom, Tinte und Papier sparen !
Merkt euch : Jeder Satzanfang schreibt man GROSS !!!!!

5. Der neue Auftrag in den nächsten 2 Wochen ist das Gelernte schrittweise zu
wiederholen.

Schritt 1: Die Sätze 2-3 Mal laut vorlesen.
Schritt 2: Eine Tabelle mit den Nomen (Hauptwörtern/ Substantiven) erstellen.

Schritt 3: Die Fortgeschrittene unter euch markieren die Nomen im Nominativ (Wer-Fall) blau, die Nomen im Akkusativ (Wen- Fall) orange, die Nomen im Dativ (Wem- Fall) grün.

Die Fortgeschrittenen unter euch klicken wieder auf Sprachniveau A2.
Und dort findet ihr die Themen:

Kapitel 1: Was machen die Leute?
Kapitel 2: Freizeitaktivitäten und Hobbys
Kapitel 3: Satzbildung
Kapitel 4: Im Büro
usw.

Zu jedem Thema habt ihr sicherlich jeweils die 2 Arbeitsblätter (AB) bearbeitet.

Konzentriert euch jetzt auf die Verben. Also, zur Erinnerung: Die Verben sind diese Wörter, die eine Tätigkeit oder eine Handlung beschreiben. (Was tue ich, was mache ich, was passiert, was ist los ?.... Diese Wörter kann man konjugieren/ beugen (zum Beispiel das Verb „machen“:
ich mache, du machst , er/sie/es macht,
wir machen, ihr macht, sie/Sie machen)
und sie können im Einzahl oder im Mehrzahl stehen. Beachtet die Endungen
-e, -st, -t und so weiter
und kreist sie ein.

Unterstreicht die Verben mit Bleistift. Die meisten Verben in den Beispielen stehen im Präsens/Gegenwart oder im Perfekt.
Findet diese Verben, die im Perfekt stehen und unterstreicht sie gelb.

Zur Erinnerung: Unter der Rubrik „Begegnungen A+“ findet ihr 99 Arbeitsblätter, die sehr hilfreich sind, und das Gelernte zu vertiefen und zu wiederholen. Diese Arbeitsblätter sind vor allem für die Fortgeschritten aus der Klassenstufe 7, teilweise 8 und 9 bestimmt.

6. In diesen Wochen wiederholt ihr den neuen Wortschatz aus den ersten 20 Arbeitsblättern.

Zum Beispiel :

Zum Thema : Wortschatz - Arbeitsblätter (AB) 1 bis 9, so wie 18 bis 20

Zum Thema : Plural/ Mehrzahlbildung - Arbeitsblätter (AB) 39-40

Zum Thema: Präpositionen - Arbeitsblätter (AB) 41 bis 43 usw.

7. Der Schwerpunkt in diesen Wochen ist :

* den neuen Wortschatz üben

* Verben konjugieren

8. Zusatzaufgabe :

Formuliert jeweils 3 kurze Sätze (für die Anfänger), 5 oder 10 Sätze zum Thema :

Meine Familie

Viel Erfolg und Freude beim Lernen !

Und vor allem passt auf euch gut auf und bleibt gesund !

Herzliche Grüße

Eure Sprachförderlehrerin Margreta Betzhold

04. Mai 2020