

Arbeitsaufträge zum Sprachförderunterricht „Deutsch als Zweitsprache“

Für die Zeit vom 27. April bis zum 30. April 2020
für alle Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen 5 bis 9, die am Sprachkurs
teilnehmen:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, dass ihr alle gesund und gut erholt nach den Osterferien seid und weiter
geduldig und fleißig online lernt!
In dieser Woche geht weiter so !

1. Klickt bitte jetzt wieder auf Schubert-verlag.de
2. Im nächsten Schritt findet ihr oben links das Fenster :
„Online- Aufgaben DAF (Deutsch als Fremdsprache)
3. Dann auf das Sprachniveau A1 klicken, Arbeitsblätter und 8 Kapitel finden .

Ihr erinnert euch sicherlich :

Kapitel 1 :
Wie heißen die Berufe?
Woher kommen die Personen?
Arbeitsblätter 2 und 10, dazu ein Kreuzworträtsel.

Kapitel 2 :
In der Cafeteria
Grammatik- und Wortschatztraining
Arbeitsblätter 6 und 10, dazu wieder ein Kreuzworträtsel
Und so weiter bis zum Kapitel 8.

4. Ihr braucht die Arbeitsblätter weiterhin NICHT auszudrucken, schreibt die
Antworten einfach sauber ins Heft. Das heißt also, bewusst wertvolle Zeit, Mühe,
Strom,Tinte und Papier sparen !

Die Fortgeschrittenen klicken wieder auf Sprachniveau A2.
Und dort findet ihr die Themen:

Kapitel 1: Was machen die Leute?
Kapitel 2: Freizeitaktivitäten und Hobbys
Kapitel 3: Satzbildung
Kapitel 4: Im Büro
usw.

Zu jedem Thema sind jeweils 2 Arbeitsblätter (AB) vorgesehen.

Zur Erinnerung: Unter der Rubrik „Begegnungen A+“ findet ihr 99 Arbeitsblätter, die sehr hilfreich sind, und das Gelernte zu vertiefen und zu wiederholen. Diese Arbeitsblätter sind vor allem für die Fortgeschritten aus der Klassenstufe 7, teilweise 8 und 9 bestimmt.

5. In dieser Woche wiederholt ihr das Gelernte und sucht euch jeweils ein neues Thema dazu.

Zum Beispiel :

Zum Thema : Wortschatz - Arbeitsblätter (AB) 1 bis 9, so wie 18 bis 20

Zum Thema : Plural/ Mehrzahlbildung - Arbeitsblätter (AB) 39-40

Zum Thema: Präpositionen - Arbeitsblätter (AB) 41 bis 43 usw.

6. Der Schwerpunkt in dieser Woche ist :

- * sich auf das laute Lesen/ Vorlesen zu konzentrieren
- * euer Wortschatz zu diesen Lieblingsthemen zu wiederholen und zu erweitern
- * immer wieder aufs Neue auf die korrekte Rechtschreibung zu achten !

Es wäre auch sehr hilfreich die Sätze und Texte nach wie vor laut vorzulesen.

7. Telefonisch können wir gerne über das neue Thema und über die Osterferien sprechen. Ihr könnt die Sätze zu dem neuen Thema vorlesen und Fragen stellen.

8. Wenn wir uns in der Schule wieder sehen, werden wir unter Anderem, wie schon angekündigt, gemeinsam feststellen wer unser/e Lesekönig/in geworden ist. Bemüht euch weiterhin !

9. Zusatzaufgabe :

Formuliert jeweils 3 (für die Anfänger), 5 oder 10 Sätze zum Thema :

Meine Ferien

(Zum Beispiel: Was war schön für dich und was war weniger schön ?)

Viel Erfolg und Freude beim Lernen !

Und vor allem passt auf euch gut auf und bleibt gesund !

Herzliche Grüße

Eure Sprachförderlehrerin Margreta Betzhold

27. April 2020

