

## Mathematik Grundkurs 8/ Leinenbach

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen meines Mathe-Grundkurses !

Beim letzten Mal habe ich ein Online-Quiz entworfen mit Aufgaben, bei denen ihr noch einmal wiederholen solltet, wie man Terme mit Klammern richtig auflöst. Da leider bislang noch niemand gespielt hat, werde ich das Quiz noch einmal in diesen Lernplan Mathematik hineinstellen. Eine kurze Erläuterung dazu später!

Ich habe zwei kurze Videos für euch gedreht, in denen ich das Auflösen von Klammern nochmal erkläre. Schau dir diese Videos an, bevor du dich an die Lösung der Arbeitsblätter bzw. zum Spielen begibst....

Es gibt zudem noch eine Aufgabe aus einer HSA Abschlussprüfung, in der von euch gefordert wird Informationen aus Grafiken zu entnehmen - ich wünsche euch viel Erfolg dabei !

Bitte schickt mir dieses Mal wieder Ergebnisse in Form von Bildern/Fotos an:  
**[d.leinenbach@web.de](mailto:d.leinenbach@web.de)**

### Zusammenfassung:

1. Schau dir die Lernvideos an zum Auflösen von Klammern !

Zahl mal Klammer:

**<https://youtu.be/ky4nOOgblb4>**

Klammer mal Klammer

**<https://youtu.be/t2bFQNnmDMo>**

2. Löse dazu AB1 und AB2

3. Bearbeite das AB 3 / Prüfungsaufgabe

4. Spiele das **Kahoot** zum Thema „Auflösen von Klammern“! Wer erreicht die meisten Punkte ? :-)

Nur einmal am Rechner spielen?

Gebe in das Browserfenster ein „[kahoot.it](https://kahoot.it)“ und dann anschließend folgenden PIN:

Game PIN: **06765263**

(dann wirst du noch nach deinem Alter gefragt und nach deinem Namen)

Häufiger das Spiel wiederholen?

Installiere „Kahoot“ auf deinem Handy oder Tablet. Gehe dazu zum Playstore oder AppStore. Das Spiel ist kostenlos.

Gebe dann den Game-PIN ein !

Game PIN: **06765263**

AB 1 Zahl mal Klammer

**Ausmultiplizieren. Ausklammern**

1 Multipliziere aus. Der Faktor kann auch hinter der Klammer stehen.

a)  $6 \cdot (x - 5)$

$= 6 \cdot x - 6 \cdot 5 = 6x - \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $(3 + a) \cdot 7$

$\underline{\hspace{2cm}}$

c)  $(b + 11) \cdot 6$

$\underline{\hspace{2cm}}$

d)  $9 \cdot (4 - y)$

$\underline{\hspace{2cm}}$

2 Dividiere.

a)  $(48 + 16x) : 8$

$= 48 : 8 + 16x : 8 = \underline{\hspace{1cm}} + 2x$

b)  $(44b - 99) : 11$

$\underline{\hspace{2cm}}$

c)  $(15y - 85) : 5$

$\underline{\hspace{2cm}}$

d)  $(52 + 28a) : 4$

$\underline{\hspace{2cm}}$

AB 2: Klammer mal Klammer

**Summen multiplizieren**

1 Zeichne die Bogenpfeile an die Aufgabe. Multipliziere die Summen. Trage die Produkte in die passenden Felder ein.

a)  $(x + 2) \cdot (y + 4)$

$= x \cdot y + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + 2 \cdot 4$

$x \cdot y$	
	$2 \cdot 4$




b)  $(a + 3) \cdot (b + 6)$

$\underline{\hspace{2cm}}$

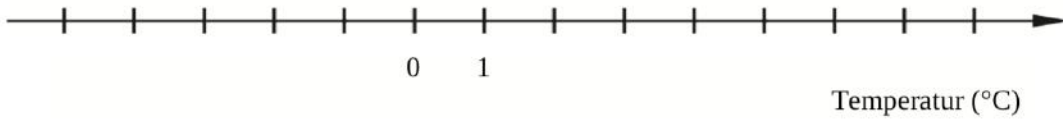

2 Multipliziere die Summen

**Aufgabe 1**

Die Abbildung zeigt, welche höchsten und niedrigsten Temperaturen von Montag bis Mittwoch erwartet werden.

	<b>Montag</b> 	<b>Dienstag</b> 	<b>Mittwoch</b> 
Höchste Temperatur	- 1°	6°	5°
Niedrigste Temperatur	- 5°	- 2°	0°

a) Trage jeweils die „Höchste Temperatur“ von Montag bis Mittwoch in die Zahlengerade ein.



b) Bestimme jeweils den Temperaturunterschied zwischen der höchsten und der niedrigsten Temperatur am Montag und am Dienstag.