

## Arbeitsblatt 7 Deutsch Klasse 10 07.04.2020

**Und noch ein Arbeitsblatt - ich möchte vor den Ferien mit der Inhaltssicherung aller Kapitel fertig werden, dann könnt ihr in Ruhe und ohne Hektik arbeiten. Es gibt auch in meinen Fächern keine wöchentlichen Bearbeitungsfristen, wann die Arbeitsblätter fertig sein sollen.**

**Es wäre nur gut, wenn ihr euer Schülerarbeitsheft der Pflichtlektüre nach den Ferien bis zum " Epilog " ausgefüllt hättet, damit wir mit der eigentlichen Interpretation , die ich euch leider nicht ersparen kann, anfangen können.**

### 15. Kapitel

Sh.S. 36, Aufg. 1: r-r-f-r ( ins Sh.) Korrektur ( ins Mh.) : "J. hift T., die Seidenraupenkokons an dem Maulbeerbaum zu befestigen."

Sh.S.36, Aufg.2: ( ins Sh.) Die neue Nähe zwischen T.und J. ist zu sehen an:- J. erzählt vom Konflikt mit seinem Vater, - T. versucht J. die Schuldgefühle zu nehmen, - T. spricht zu J. von alltäglichen Wundern, - T. will nicht, dass J. so hoffnungslos wird wie er

Sh.S. 36,Aufg.3: Josephs pessimistisches Denken- zitiere die richtigen Textstellen:(ins Sh.)  
S.267: " Es gibt immer noch etwas Schlimmeres."  
S.267: " Sie haben auch gesagt, ich soll nicht an Wunder glauben."  
S.268: " Mum hat gesagt, ich soll beten. Ich habs versucht...aber Sie hatten auch damit recht."

Sh.S.36/37, Aufg.4a) : T. sieht in J. das Spiegelbild seiner eigenen Verzweiflung. Wie reagiert T. darauf?

- T. hat Angst, dass J. wird wie er, weil er schon so viel zerstört hat. Er will für Josephs Verzweiflung nicht verantwortlich sein.

4b) : Josephs verzweifelter Zustand ist das Schlimmere ,weil er glaubt, er hätte Anteil an dieser Verzweiflung, hätte somit erneut einem Jungen etwas Zerstörendes angetan. ( ins Sh.)

Sh.S.37,Aufg.5: T. will J. wieder aufbauen . Wie?/womit? => richtig sind Antwort 1+ 3

Sh.S.37,Aufg. 6: ( ins Sh.) linker Text: T. weiß nicht,wer er nach seiner Veränderung ist und wie er handeln soll.  
rechter Text: T. hat seine " Flügel" benutzt , indem er sich für J. eingesetzt hat, damit der Junge wieder an Wunder glauben kann.

Sh.S.37, Aufg. 7a): " Blitz von Freude"= T. will dadurch ausdrücken,dass er durch die Beziehung zu J. wieder die Möglichkeit von Hoffnung und Leben gespürt hat.

7b): Man könnte vermuten , dass er dem Running Man die Geschichte von T. erzählen könnte als Bsp. , wieder Mut zum Leben zu fassen, dass es immer möglich ist, sich zu verändern.

## 16. Kapitel

Sh.S.38, Aufg. 1: r-f-r-f ( ins Sh.) Korrektur ( ins Mh.): " Mrs. Mossop bringt Caroline etwas zu essen zur Stärkung." " J. entschließt sich, auch ein Portrait von seinem Vater zu zeichnen, sobald dieser zurückgekehrt ist."

Sh.S. 38,Aufg. 2: Die Rettung des Vaters (ins Sh.) = Peter Davidson ist nie am Unglücksort gewesen. Er hat sich mit einem tropischen Virus infiziert und lag daher im Krankenhaus.

Sh.S. 38,Aufg. 3: ( ins Sh.)

Freude: da der Vater lebt

Erleichterung: da J. keine Angst mehr haben muss

Kummer: Tom ist tot.

Verlustgefühl: J. hat den väterlichen Freund verloren.

Sh.S.38,Aufg.4 entfällt

## 17. Kapitel

Sh.S.39,Aufg.1: f-f-r-r ( ins Sh.) Korrektur (ins Mh.) : " Caroline hält eine ergreifende Rede an Toms Beerdigung." " Mrs. Gardiners Klasse von der Grundschule hat Briefe an den verstorbenen Tom Leyton geschrieben, um ihm für seine Seudenraupenspende zu danken."

Sh.S.39, Aufg.2: Dies ist wieder eine Schreibaufgabe. Diesmal sollt ihr eure eigene Meinung schreiben zu Josephs Frage, die ihm bei Toms Beerdigung durch den Kopf geht: " Gibt es irgendeinen Sinn, irgendeine Bedeutung in alldem, was er und Tom erlebt haben?" ( s. S. 10 in eurer Lektüre)

Schreibt eure Meinung dazu. Ich gebe euch als Hilfestellung 3 wesentliche Aspekte dazu vor:

- a) Tom wurde schon vor seinem Tod erlöst ( T. hat sich durch die Bekanntschaft mit J. positiv verändert: Er hat sich geöffnet, hat erzählt und so vieles verarbeitet. )
- b) J. ist durch die Begegnung mit T. erwachsener geworden...
- c) Toms Portrait, das J. von ihm gezeichnet hat, lässt die Menschen erkennen, wie Tom wirklich ist/war.

Diese 3 Aspekte helfen dir , deine Meinung über den Sinn des Zusammentreffens zwischen Tom und Joseph zu formulieren.

Beginne so: " J. stellt sich bei Toms Beerdigung die Frage, ob er denn einen Sinn in alldem finden könne. Meine Meinung dazu ist: Ja, es gibt einen Sinn und eine tiefere Bedeutung in der Begegnung zwischen Tom und Joseph. Ich werde hierfür besonders auf drei Gesichtspunkte Bezug nehmen.

Der erste Sinn, die erste Bedeutung in der Begegnung zwischen den Beiden liegt für mich..."

Sh.S.39, Aufg.3: Die letzte Begegnung zwischen Joseph und dem Running Man ( ins Sh.)

- Joseph folgt dem...,weil er ihm die Worte sagen will, die ihm Tom mit auf den Weg gegeben hat.

- Joseph gibt dem Running Man..., wie dieser die Blätter in seine Hemdtasche steckt.

- Joseph spricht den Running Man mit..., dass er ihn jetzt als Person sieht und respektiert.

- Der Running Man reagiert auf Josephs..., er zitiert erneut den Anfang des Seiden-  
raupengedichtes.

Sh.S.39,Aufg.4: " Gottes Geschwindigkeit"= Joseph/ Tom will damit sagen,dass Gott nicht so  
handelt, wie der Mensch es hofft und erwartet, sondern die Hilfe auf unerwartete  
Weise und zu unerwarteter Zeit kommt und der Mensch sie als solche auch  
erkennen und sich selbst darum bemühen muss.

**So, das wars für heute. Jetzt fehlt euch nur noch der Epilog und  
dann haben wir die Inhaltssicherung abgeschlossen. Den schicke ich  
euch morgen.**

**Die Lösungen zu den Schreibaufgaben gibts am Donnerstag.  
Tut mir leid, aber uns läuft die Zeit davon.**

**Ich wünsche euch alles Gute , bleibt gesund und passt gut auf euch  
auf!**

**H.Commer-Dach**