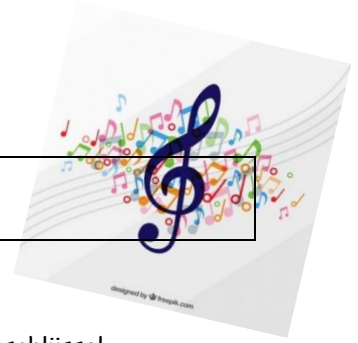


Arbeitsblatt 3 - Musik - Klasse 5.2



Der Violinschlüssel

In diesem Arbeitsblatt lernst du ein wichtiges Symbol in der Musik kennen: den Violinschlüssel.

Er steht am Anfang von jedem Musikstück und ist wichtig, um Tonhöhen zu bestimmen (wie das geht, lernst du nächste Woche).

Arbeitsauftrag:

- Drucke das Blatt aus.
- Schau dir das Erklär-Video über den Violinschlüssel an und bearbeite dann die Aufgaben. Du hast dafür bis Freitag Zeit. Das Video ist zwar etwas kindisch, aber es ist gut erklärt. 😊
- Klebe das Blatt in dein Musikheft ein.

Erklär-Video: Der Violinschlüssel

https://www.youtube.com/watch?v=IZCHj_c4H9w

Aufgabe 1:

Nach welchem Buchstaben ist der Violinschlüssel benannt? _____

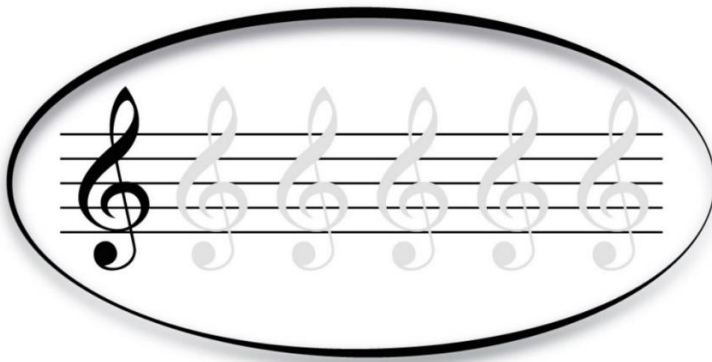
An welcher Stelle der Notenzeile steht der Violinschlüssel? _____

Aufgabe 2:

a) Fahre die grauen Violinschlüssel mit einem Bleistift nach.

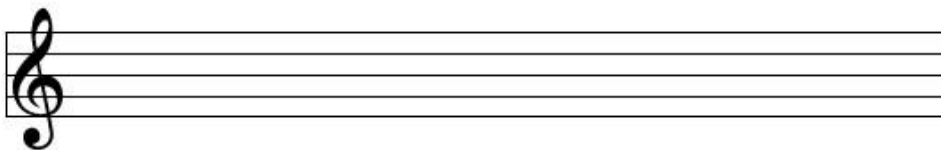
Der Violinschlüssel

Beginne in der Mitte bei der Spitze, dann geht es im Kreis um die G-Linie herum und weiter nach oben. Dort malst Du eine Schlaufe und schließlich durch beide Linien hindurch nach unten.



Mini de Block-Flötenmusik
Schule für die Sopranblockflöte für Kinder ab dem Vorschulalter
Copyright © Formito Verlag Bernhard Kratz, 2016

b) Schreibe die Notenzeilen voll mit Violinschlüsseln.



Aufgabe 3:


a) Kringel alle **Violinschlüssel** im folgenden Song ein. Na, kommt dir der Song bekannt vor?

b) Kringel eine **Halbe Note**, eine **Viertel Note** und eine **Achtel Note** im Song ein. Wie viele Metrum-Schläge dauern diese Noten?

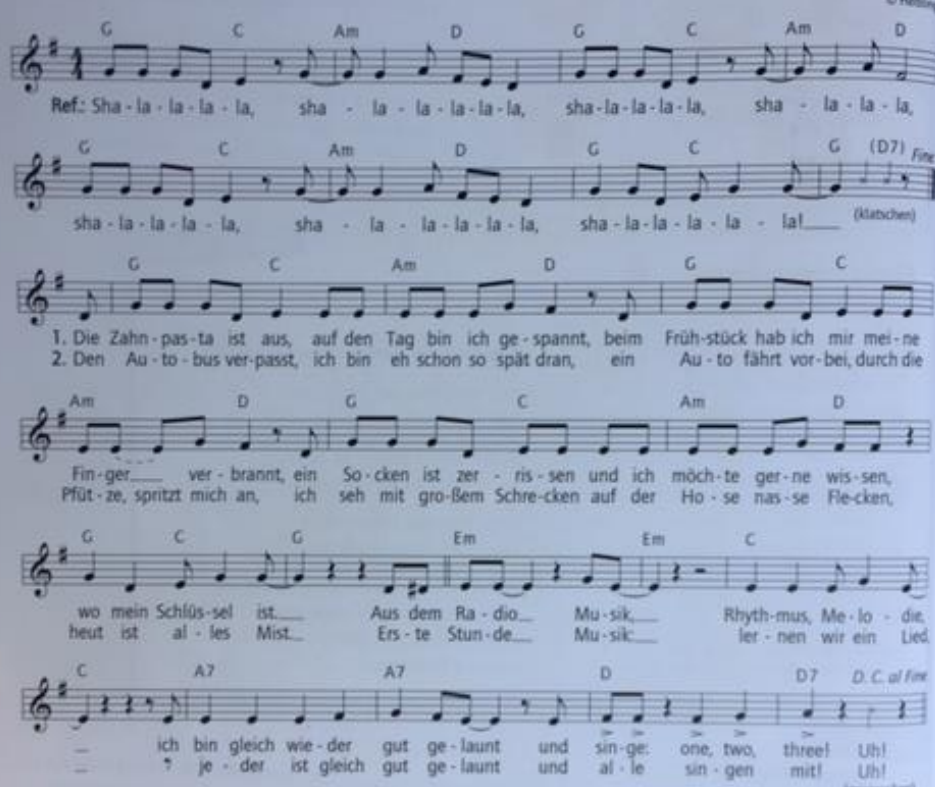
c) Manche Noten im Song sind mit einem Bogen verbunden.

Erkläre, was der Bogen zu bedeuten hat. (Wenn du es nicht weiß, schau im Musikheft in unserem Tafelbild „Die Artikulation in der Musik“ nach)

Mit Musik geht alles besser!

Shalala 

Text u. Musik: F. Brown,
© Hebling



Ref: Sha - la - la - la - la, sha - la - la - la - la - la, sha - la - la - la - la, sha - la - la - la,
sha - la - la - la - la, sha - la - la - la - la - la, sha - la - la - la - la - la! (Atatschen)

1. Die Zahn - pas - ta ist aus, auf den Tag bin ich ge - spannt, beim Früh - stück hab ich mir mei - ne
2. Den Au - to - bus ver - passt, ich bin eh schon so - spät dran, ein Au - to fährt vor - bei, durch die

Fin - ger ver - brannt, ein So - cken ist zer - ris - sen und ich möch - te ger - ne wis - sen,
Pfüt - ze, spritzt mich an, ich seh mit gro - ßem Schre - cken auf der Ho - se nas - se Fle - cken,

wo mein Schlüs - sel ist, Aus dem Ra - dio, Mu - sik, Rhyth - mus, Me - lo - die,
heut ist al - les Mist, Ers - te Stun - de, Mu - sik, ler - nen wir ein Lied.

ich bin gleich wie - der gut ge - launt und sin - ge: one, two, three! Uh!
je - der ist gleich gut ge - launt und al - le sin - gen mit! Uh!
(gesprochen)

3. Der Fernseher ist hin und im Sparschwein ist kein Geld,
ein T-Shirt hab ich an, das mir gar nicht gefällt,
mein Hamster ist verschwunden und ich frage mich
seit Stunden:
Was ist heute los?
Aber plötzlich Musik – geht nicht aus dem Sinn,
ich bin gleich wieder gut gelaunt und singe vor mich
hin! Uh!
Refrain: Shalalalala, ...

