

11th May

Lösungen zur Aufgabe 2a-c, Seite 48.

a) A4, B2, C5, D7, E6, F3, G8, H1

b) Hi! Welcome to my **house**. The **bedroom** is yellow. And the **hall** is pink.

This is my kitchen – it's very **big**. My **bathroom** is red – cool! Look at

My living-room – it's **green**. Great! Now look at my garden. It's **small**,

but it's my favourite place!

c) 1 toilet, 2 kitchen, 3 bedroom, 4 garage, 5 living-room

1)

Jetzt schaut euch bitte auf Seite 39 die Aufgabe 4 an. **Ausnahmsweise** achtet **nicht** auf die Arbeitsanweisung im Buch.

Betrachtet zunächst genau die beiden ovalen Abbildungen von Zimmern (Ellie in der Mitte).

Danach die kleinen Abbildungen und die Vokabeln darunter, die ihr in **4b**) seht.

Welche der Gegenstände seht ihr in welchem Bild?

Wenn ihr euch Zeit gelassen habt, habt ihr festgestellt, dass es 2 unterschiedliche Einrichtungen sind.

Im nächsten Schritt macht ihr 2 Listen. Eine für jeden Raum. In diese Listen tragt die jeweiligen Einrichtungsgegenstände ein.

Achtet darauf, dass ihr in der linken Spalte (*there 's*) nur einzlene Gegenstände eingetragen werden.

In der rechten Spalte (*there are*) Gegenstände, die in der Mehrzahl vorhanden sind.

Eine Erläuterung dazu findet ihr auf der Seite 168 im LANGUAGE FILE (LF4).

Übertragt die Tabellen auf ein neues Blatt.

<u>Room on the left</u> (linker Raum)	
<i>There`s</i>	<i>There are</i>
a rug	shelves
...	...

<u>Room on the right</u> (rechter Raum)	
<i>There`s</i>	<i>There are</i>
a chair	posters
...	...

2a)

Ihr habt bestimmt Lust bekommen, die Gegenstände in eurem Zimmer zu benennen.

Habt ihr Gegenstände, die nicht im Buch als Vokabular gegeben werden? Findet ihr keine englische Entsprechung, so schreibt sie trotzdem auf. Wenn wir uns im Unterricht wieder unterhalten können, werden wir diese Fragen klären.

b) Mögt ihr euer Zimmer malen? Versucht es! Auf Seite 39 sind genügend Anregungen vorhanden. Unter der Überschrift „My room“ könnt ihr dann das gemalte Bild mit einer Legende (den Wörtern aus Aufgabe 2a) verbinden.

