

Name:

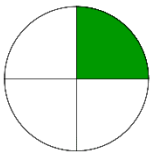
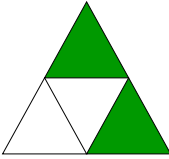

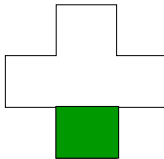
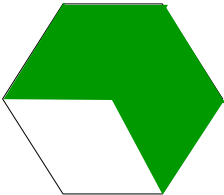
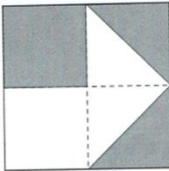

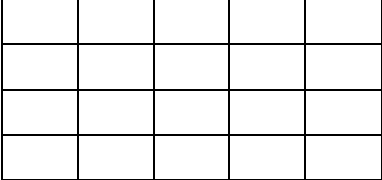
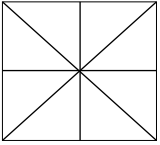
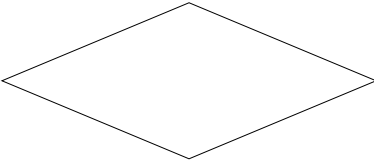
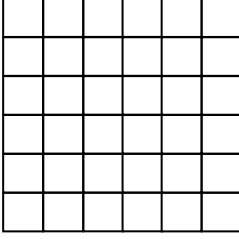
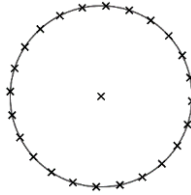


Arbeitsblatt – Wiederholung der Bruchrechnung

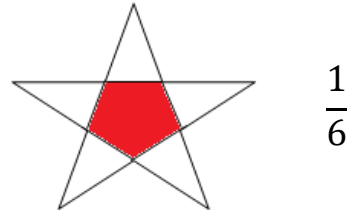
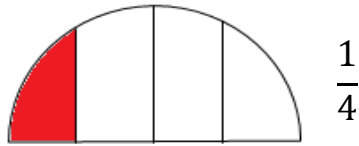
Wenn du die Möglichkeit hast, dann drucke dir die Blätter aus und schreibe deine Lösungen direkt darauf. Wenn du die zwei Seiten nicht ausdrucken kannst, dann löse die Aufgaben auf ein extra Blatt und schreibe deinen Namen darauf.

Dieses Arbeitsblatt muss bis zum **22.05.2020** per E-Mail an MLK_Krueger@freenet.de geschickt werden. **Achtung, es wird benotet!** 😊

Viel Erfolg und bis bald! Eure Frau Krüger 😊

<p>1) Beschrifte den Bruch mit den entsprechenden Fachbegriffen.</p> <p>$\frac{3}{7}$</p> <p>→ [] → [] → []</p>	
<p>2) Schreibe den passenden Bruch in die gepunkteten Felder neben der Figur.</p> <p> []</p> <p> []</p> <p> []</p>	<p>3) Ergänze die fehlenden Linien und schreibe den passenden Bruch in die gepunkteten Felder neben der Figur.</p> <p> []</p> <p> []</p> <p> []</p>
<p>4) Färbe den angegebenen Bruchteil in den Figuren.</p> <p> $\frac{4}{6}$</p> <p> $\frac{7}{20}$</p> <p> $\frac{5}{8}$</p>	<p>5) Färbe den angegebenen Bruchteil in den Figuren.</p> <p> $\frac{3}{4}$</p> <p> $\frac{2}{6}$</p> <p> $\frac{1}{3}$</p>

6) Suche dir einen Bruch aus und begründe, warum dieser Bruch falsch ist.



7) Vergleiche die Brüche und setze das passende Zeichen ein:
< (kleiner); > (größer) oder = (gleich).

Begründe deine Entscheidung rechnerisch.

a) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

b) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$

8) Vergleiche die Brüche und setze das passende Zeichen ein:
< (kleiner); > (größer) oder = (gleich).

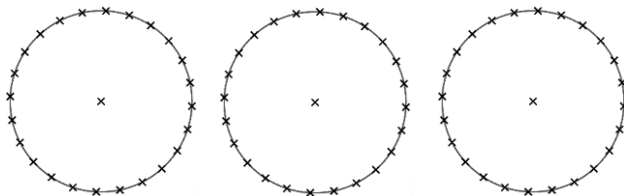
Begründe deine Entscheidung rechnerisch.

a) $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{7}$

b) $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

9) Drei Pfannkuchen sollen gerecht an acht Kinder verteilt werden.

a) Zeichne deine Lösung.



b) Gib an, wie viel jedes Kind bekommt.
