


Arbeitsaufträge:

1. Schreibe die **Überschrift „Senkrechte Geraden“** in dein Heft ab, unterstreiche sie mit einem Lineal und notiere das Datum an der Seite.
2. Nimm dir ein kleines Stück Papier und falte es wie im Buch auf S. 116 zu sehen ist. Es sind nun zwei Linien auf dem Papier zu sehen, die **senkrecht aufeinander** stehen. Klebe nun dieses Stück Papier in dein Regelheft.
3. **Übertrage** den Regelheft-Eintrag in dein Regelheft.

Denke daran: Schreibe mit Tinte, zeichne mit Bleistift!

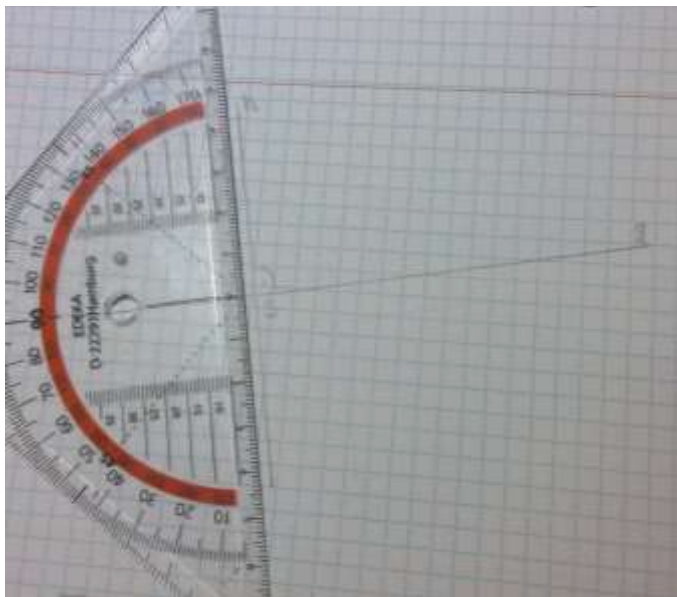
Merke: Zwei Geraden g und h , die so zueinander liegen wie die lange Seite und die Mittellinie des Geodreiecks, sind senkrecht zueinander.

Sie haben einen Schnittpunkt S und bilden rechte Winkel

(markiert durch: )

Man schreibt: $g \perp h$

Man liest: „ g ist senkrecht zu h “



Info:

In der Mathematik bekommen Geraden **Kleinbuchstaben** als Namen. Auf dieser Geraden liegen **Punkte**, deren Namen **Großbuchstaben** sind. Punkte werden als „x“ gezeichnet.

Bsp.: Auf der Geraden g liegen die Punkte A und B .



4. **Schneide** die folgende Übung **aus** und klebe sie in dein Regelheft.

Zeichne alles noch einmal **selber** in dein Regelheft! (**MIT BLEISTIFT!**)

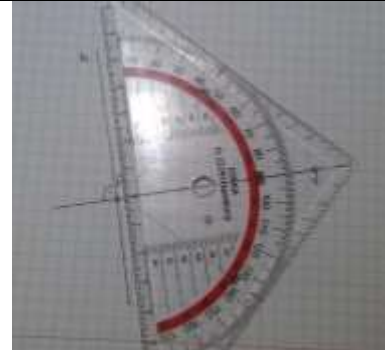
Übung:

a)

Zeichne eine Gerade g .
Der Punkt P liegt **auf** der Geraden g .

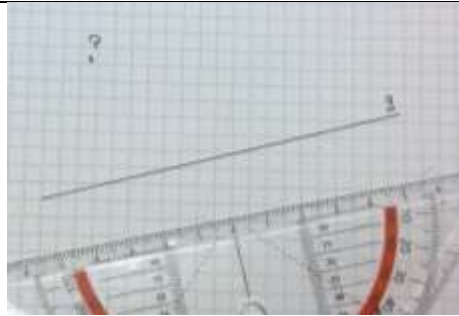


Zeichne nun eine Gerade h , die senkrecht zur Geraden g liegt und durch den Punkt P geht.



b)

Zeichne eine Gerade g .
Der Punkt P liegt **nicht** auf der Geraden g .



Zeichne nun eine Gerade h , die senkrecht zur Geraden g liegt und durch den Punkt P geht.
Achte auf die Mittellinie des Geodreiecks!



Hinweis: So bestimmt man den Abstand von einem Punkt zu einer Geraden.

Aufgabe: Miss nach, wie viele cm dein Punkt P von der Geraden g entfernt ist.

Der Punkt P hat einen Abstand von _____ cm von der Geraden g .

5. Bearbeite nun den **Wochenplan**. Falls du Fragen dazu hast, kannst du mich gerne während den Unterrichtsstunden anrufen. Die Zeiten sind:

Montag: 7:45-9:15 und Freitag 9:35-11:05

Hinweis: Es könnte sein, dass ich von dir am Freitag ein Foto von deinem Regelheft und deinem Wochenplan möchte, so als ob ich ihn einsammeln würde... Also gib dir Mühe!

Wochenplan für Klasse 5 vom 11.01. bis .15.01.2021

Punkte:

Note:

Mathematik

Thema: zueinander senkrecht

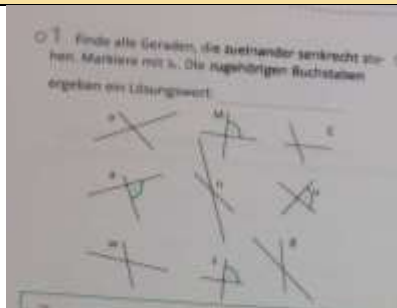
Name: _____

<i>Material</i>	Da kommt es rein	Hinweis	Wer?	Selbstständig kontrolliert	Von Mama/Papa kontrolliert
Beginne mit					
AH, S. 33, Nr. 1	AH		★		
Buch S. 116, Nr. 2	Ü-Heft	Übertrage die Zeichnung in dein Heft	★		
Buch S. 117, Nr. 3 orange	Ü-Heft	Schreibe so: $h \perp a$	★		
Buch S. 117, Nr. 4 orange	Ü-Heft	Übertrage die Zeichnung in dein Heft	★		
Buch S. 117, Nr. 5 orange	Ü-Heft	Übertrage die Zeichnung in dein Heft	★		
Bearbeite dann					
Buch S. 117, Nr. 4 GRÜN	Ü-Heft	Übertrage die Zeichnung in dein Heft	○		
Buch S. 117, Nr. 5 GRÜN	Ü-Heft		○		
AH S. 33, Nr. 4	AH		○		
Wenn du schnell gearbeitet hast...					
AH S. 33, Nr. 6	AH	Zeichne mit Bleistift und miss exakt			
AH S. 33, Nr. 7	AH	Zeichne mit Bleistift und miss exakt			

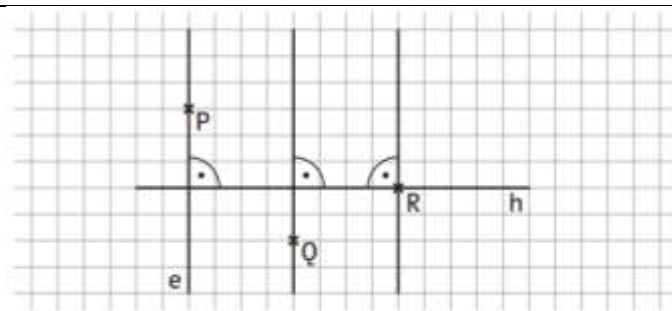
Lösungen WP Gerade, Halbgerade, Strecke

Beginne mit

AH S. 33,
Nr. 1



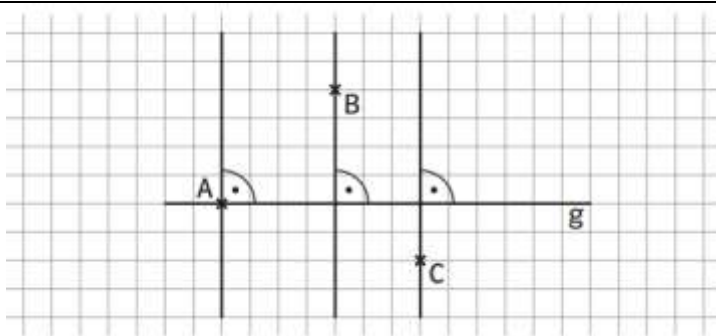
Buch S. 116,
Nr. 2



Buch S. 117,
Nr. 3 orange

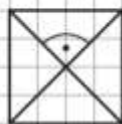
$a \perp h$ $b \perp g$ $d \perp g$ $e \perp g$

Buch S. 117,
Nr. 4 orange



Buch S. 117,
Nr. 5 orange

a)



zueinander senkrecht

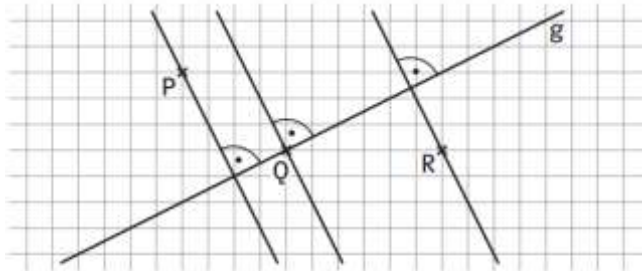
b)



nicht senkrecht zueinander

Bearbeite dann

Buch S. 117,
Nr. 4 **GRÜN**

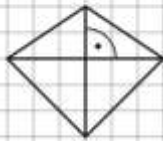


Mögliche Lösungen zu Auffälligkeiten:

- Man braucht das Geodreieck.
- Die drei entstandenen Geraden sind parallel zueinander.

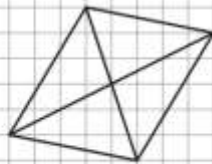
Buch S. 117,
Nr. 5 **GRÜN**

a)



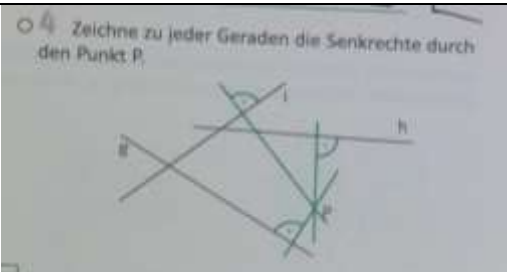
zueinander senkrecht

b)



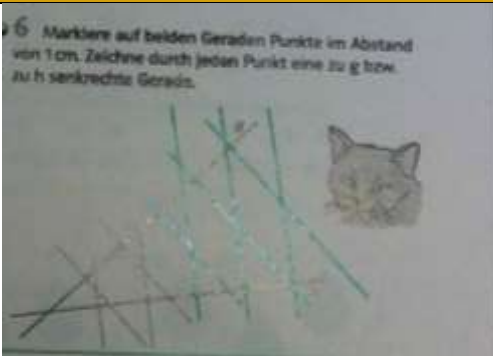
nicht senkrecht zueinander

AH S. 33,
Nr. 4



Wenn du schnell gearbeitet hast...

AH S. 33,
Nr. 6



AH S. 33,
Nr. 7

Orange=Links **GRÜN=RECHTS**

